

Gültig für 2023.HS

<b>Modulbezeichnung: Research Design</b>	
Modulkürzel	w.MA.XX.RDE.20HS
Beschreibung des Moduls	Das Modul bildet die Grundlage für Evidence-Based Management. Die Studierenden können am Ende des Moduls wissenschaftliche Arbeiten, Instrumente und Methoden beurteilen und deren Ergebnisse für einen gegebenen Kontext würdigen. Sie kennen die Darstellung des wissenschaftlichen Prozesses, der vom Erkenntnisinteresse über die Problemkonstruktion zur Methodenwahl wissenschaftlicher Untersuchungen führt.
Studiengang und Vertiefungsrichtung	§ Business Administration - Vertiefung in Health Economics and Healthcare Management § Business Administration - Vertiefung in Public and Nonprofit Management
Rechtliche Grundlagen	Studienordnung für den Masterstudiengang Business Administration vom 04.06.2009, Anhang zur Studienordnung für den Masterstudiengang Business Administration (Public and Nonprofit Management) erstmals beschlossen am 09.09.2009 Studienordnung für den Masterstudiengang Business Administration vom 04.06.2009, Anhang zur Studienordnung für den Masterstudiengang Business Administration (Health Economics and Healthcare Management) erstmals beschlossen am 01.09.2015
Modulkategorie	<b>Modultyp:</b> Pflichtmodul
ECTS	6
Verantwortliche OE	W Inst. für Verwaltungsmgmt IVM
Modulverantwortung	Jörn Ege (egej)
Modulverantwortung Stellvertretung	Achim Lang (lanh)
Spezifische Vorkenntnisse	-
Beitrag des Moduls für Learning Goals des Studiengangs (durch das Modul betroffene)	§ Fachkompetenz § Methodenkompetenz § Sozialkompetenz § Selbstkompetenz
Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs	Fachkompetenz § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte wissen & verstehen § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren Methodenkompetenz § Problemlösung & Kritisches Denken § Wissenschaftliche Methoden § Arbeitsmethoden, -techniken & -verfahren § Nutzung von Informationen § Kreativität & Innovation Sozialkompetenz § Schriftliche Kommunikation § Mündliche Kommunikation § Kooperation im Team & Umgang mit Konflikten § Interkulturalität & Perspektivenübernahme Selbstkompetenz § Selbstmanagement & Selbstreflexion § Ethische & Soziale Verantwortung § Lernen & Veränderung
Lernziele des Moduls	Die Studierenden... § recherchieren effizient in einem neuen Forschungsgebiet: Sie zeigen die wichtigsten Publikationen auf und würdigen diese kritisch. § unterscheiden zwischen Moderation / Mediation. § halten Korrelation und Kausalität auseinander. § formulieren Hypothesen und definieren und operationalisieren Parameter. § entwickeln ein eigenes Conceptual Model. § konzipieren Experimente, Befragungen und Beobachtungen. § interpretieren Gütekriterien. § bereiten Auswertungen vor (stat. Methoden / Vergleiche). § formulieren ein eigenes Studiendesign. § entwickeln die Bereitschaft, sich vertieft mit wissenschaftlichem Schreiben auseinanderzusetzen. § fördern ihr eigenverantwortliches Lernen durch autonomes und begleitetes Selbststudium.

Inhalte des Moduls	§ Wissenschaftstheorien: Ansätze, Entwicklungen und deren Bedeutung für die Sozial- und Wirtschaftswissenschaften; epistemologische Grundlagen, Begriffe und Theorien § Methodologie: Theorie vs. Empirie, Induktion vs. Deduktion etc. § Forschungsdesign, Forschungsprozess, Entwicklung von Forschungsfragen und Hypothesen, Fragen der Methodenwahl § Umgang mit Literatur: Suchstrategien, Recherchetechniken und Literaturverwaltungssoftware § Qualitative und quantitative Methoden der Management- und Policyforschung § Management von Forschungsprojekten § Wissenschaftliches Schreiben: Sprache der Wissenschaft, Gedankenführung, Logik, Leserführung		
Verknüpfung zu anderen Modulen	Das Modul weist eine Verknüpfung zu folgendem Modul auf: w.MA.XX.ASDA.20HS		
Unterrichtsmethoden	§ Lehrvortrag § Fallstudien § Übungen § Projektarbeit § Forschendes Lernen § Literaturstudium § Diskussion § Gruppenarbeit	<b>Eingesetzte Sozialformen:</b> Gruppenarbeit	
Digitale Lernressourcen	§ Reader § Lehrvideos § Übungs- und Anwendungsaufgaben (inkl. Lösungen)		
Unterrichtsgliederung	<b>Kontaktstudium</b>	<b>Begleitetes Selbststudium</b>	<b>Autonomes Selbststudium</b>
	Vorlesung	30 h	-
	Übung	30 h	-
	Projektarbeit	-	30 h
	Seminar	-	-
	<b>Total</b>	<b>60 h</b>	<b>30 h</b>
			<b>90 h</b>
<b>Leistungsnachweise</b>			
	<b>Modulendprüfung</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer (Min.)</b>
	Schriftliche Prüfung	closed book	60
	<b>Hilfsmittel</b>	spezifizierter Taschenrechner gem. "Merkblatt Hilfsmittel"	mit Diktionär
	<b>Andere</b>	<b>Bewertung</b>	<b>Dauer (Min.)</b>
	Schriftliche Arbeit	Note	-
			40,00 %
	Eine Nachbesserung bzw. Nachbearbeitung von Leistungsnachweisen ist nicht möglich.		
Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Zwingende Präsenzzeit: Keine		
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch		
Pfichtliteratur	-		
Ergänzende Literatur	Döring, N. & Bortz, J. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. 5. vollständig überarbeitete, aktualisierte und erweiterte Auflage Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer. ISBN 978-3-642-41089-5. Alle Bücher sind auf ZHAW Intranet der Bibliothek (ePortal) verfügbar.		
Bemerkungen	Der Leistungsnachweis „Schriftliche Arbeit“: Sanktion bei nicht fristgerechtem Einreichen: Abzug einer Viertelnote pro angebrochenem Verspätungstag. Dies betrifft die gesamte Gruppe.		