

Modulbeschreibung

## Projekt- und Change-Management

DF 2018-2020 / Version 2.3

12.06.2018

Seite 1/3

<b>Modulcode</b>	M4
<b>Leitidee</b>	<p>Im Modul werden Fähigkeiten zum Programm- / Portfoliomanagement und zur Führung / Umsetzung von Unternehmenstransformationen (Change Management) vermittelt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Vertiefung von Leadership Kompetenzen.</p> <p>Bei Transformationsprojekten sind die Organisation, die Techniken und Technologien, die Prozesse, aber auch die Menschen, die Werte, die Kulturen sowie weitere Rahmenbedingungen zu berücksichtigen.</p>
<b>Art der Ausbildung</b>	Wirtschaftsinformatik
<b>Studiengang</b>	Master of Science
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul
<b>ECTS Dotation</b>	3 Credits
<b>Für das Modul verantwortlich</b>	Andri Färber, ZHAW School of Management and Law, Winterthur
<b>Eingangskompetenzen</b>	<p>Die Studierenden kennen die klassischen Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des Projektmanagements (Initialisieren, Planen, Konzipieren, Durchführen, Kontrollieren, Steuern und Abschliessen) auf Basis eines anerkannten Projektmanagementstandards wie PMI, PRINCE2 oder IPMA</li> <li>• der Projektartefakte wie die verschiedenen Projekt-Pläne, Zielfestlegung, Anforderungserhebung und -management, Variantenbewertung, Ergebnis- und Zustandprüfung etc.</li> </ul> <p>und sie können diese anwenden. Dies sind Voraussetzungen für das Modul und grundsätzlich nicht mehr Lehrgegenstand.</p> <p>Die Studierenden verfügen über ausreichend Kenntnisse der englischen Sprache, so dass sie sowohl mühelos mit englischer Fachliteratur umgehen wie auch englischsprachigem Unterricht folgen können.</p>
<b>Anschlussmodule</b>	M24 Leadership in Information Technology
<b>Bemerkungen</b>	-

### Ausgangskompetenzen / Grobziele

Die Studierenden

- sind in der Lage, Programme und Projektportfolios zu erstellen, zu führen, zu bewerten und Projekte zur Umsetzung zu selektieren
- haben sich mit ausgewählten Aspekten zum Thema Leadership in Projekten vertieft auseinandergesetzt
- kennen die Herausforderungen von Unternehmenstransformation (Change Management) und sind mit den wichtigsten Werkzeugen und Methoden im Umgang mit solchen Projekten vertraut

---

**Ziele**

---

**Fachkompetenz**

---

Die Studierenden

- sind sich bewusst, dass Projekt- und Change-Management-Kompetenzen primär aus Methoden- und Sozialkompetenzen bestehen
- können durch Erlernen von Führungskompetenzen wie Teambuilding und Konfliktmanagement Ihre Führungsaufgabe als Projektmanager in komplexen Projekt-Setups wahrnehmen

---

**Methodenkompetenz**

---

Die Studierenden

- können ein Projektportfolio für ein Unternehmen aus den strategischen Vorgaben und aus den operativen Bedürfnissen ableiten, priorisieren, darstellen und führen
- kennen die relevanten Vorgehensmodelle zur Unternehmenstransformation auf den Ebenen der Informationssysteme, der Geschäftsprozesse und der Arbeitsorganisation
- kennen Führungsaufgaben und -rollen eines Programm- und Portfoliomanagers

---

**Sozial-/Selbstkompetenz**

---

Die Studierenden

- kennen die wichtigsten Konzepte von Leadership in Projekten
- kennen ihre Stärken und Schwächen im Umfeld des Projekt- und Change-Managements und können ihre Fähigkeiten und Kompetenzen zur Führung komplexer Projekte realistisch einschätzen
- kennen die Grundlagen des Self-Managements und können damit ihre eigenen Ressourcen effizient einsetzen
- kennen die wichtigsten ethischen und (inter-)kulturell bedingten Grundsätze der Führung und Zusammenarbeit in Projekten und Unternehmenstransformationsvorhaben

---

**Lerninhalte**

---

Schwerpunkt "Multiprojektmanagement"

- Grundlagen des Multiprojektmanagements
- Strategische Ausrichtung von Projekten, Programmen und Portfolios
- Programm- und Portfolio-Management: Definition und Prozessgruppen

Schwerpunkt "Unternehmenstransformation (Change Management)"

- Grundlagen erfolgreicher Veränderungen / Change-Planung
- Unterscheidung Veränderungsvorhaben und Organisationsentwicklung
- Erkennen von und Umgang mit Widerständen bei der Umsetzung von Unternehmenstransformation

Schwerpunkt "Leadership"

- Teambuilding, Teamdynamik und Diversity
- Self-Management als Projektmanager
- Konfliktmanagement als Projektmanager
- Individueller Umgang mit Veränderungen

---

**Lehr- und Lernformen**

---

Kontaktstudium	Dialogorientierter Unterricht (Inputreferate/Aktivierungen durch Dozierende) mit integrierten Übungen und Case Studies
	Einzel- oder Gruppenarbeiten

---

---

Selbststudium                      Übungen zur Vertiefung und Anwendung der erlernten Theorie  
 Analyse von Fachartikeln  
 Selbstständiges Erarbeiten neuer Inhalte

---

Studienzeit pro Semester	ECTS Credits	Kontaktstudium (Lektionen)	Kontaktstudium (Stunden)	Begleitetes Selbststudium (Lektionen)	Begleitetes Selbststudium (Stunden)	Autonomes Selbststudium (Stunden)	Total (Stunden)
Aufwand	3	28	21.0	47	36.0	33.0	<b>90</b>
Anteil			23.3%		40.0%	36.7%	<b>100%</b>

---

**Unterrichtssprache**                      Deutsch und/oder Englisch

---

**Leistungsnachweis/e**

Anz.	Art des Leistungsnachweises	Gewichtung	Dauer	Hilfsmittel
1	Modulschlussprüfung	100%	60 Min.	Closed Book

---

**Präsenzpflcht**                      Absenz von präsenzpflchtigen Lektionen aus unwichtigen Gründen hat die Nichtzulassung zur Modulschlussprüfung zur Folge.

---

**Bibliographie**                      Deutsch und Englisch

*Pflichtliteratur:*

- Diese wird im Unterricht bekannt gegeben

*Ergänzende Literaturverweise:*

- Fallweise im Unterricht abgegebene oder auf der Lernplattform bereitgestellte Literatur.
-