

Gültig für 2023.HS

Modulbezeichnung: Managing People in Organizations	
Modulkürzel	w.MA.XX.MPO.16HS
Beschreibung des Moduls	Eine Kombination aus Theorie und Praxis zu den Themen Personalmanagement und Leadership aus unterschiedlichen Perspektiven. Die Studierenden verstehen die Human Resource Prozesse und Praktiken und wenden einzelne Elemente der Personalgewinnung und des Performance Managements an. Die Studierenden gewinnen ein vertieftes Verständnis für Rollen und Aufgaben einer Führungspersönlichkeit, die einerseits sach- und personenbezogen und andererseits im Interesse einer effektiven und effizienten Zielerreichung der Organisation führt. Die Studierenden lernen verschiedene Ansätze aus dem Bereich Leadership kennen und setzen sich mit verhaltensorientierten Ansätzen von Führung auseinander. Die Studierenden erlernen die Bedeutung von Macht und Werten in der Führung und im Management.
Studiengang und Vertiefungsrichtung	§ Business Administration - Vertiefung in Health Economics and Healthcare Management § Business Administration - Vertiefung in Public and Nonprofit Management
Rechtliche Grundlagen	Studienordnung für den Masterstudiengang Business Administration vom 04.06.2009, Anhang zur Studienordnung für den Masterstudiengang Business Administration (Public and Nonprofit Management) erstmals beschlossen am 09.09.2009 Studienordnung für den Masterstudiengang Business Administration vom 04.06.2009, Anhang zur Studienordnung für den Masterstudiengang Business Administration (Health Economics and Healthcare Management) erstmals beschlossen am 01.09.2015
Modulkategorie	Modultyp: Pflichtmodul
ECTS	6
Verantwortliche OE	W Inst. für Verwaltungsmgmt IVM
Modulverantwortung	Chantal Menzi (menh)
Modulverantwortung Stellvertretung	Peter Sinelli (sini)
Spezifische Vorkenntnisse	-
Beitrag des Moduls für Learning Goals des Studiengangs (durch das Modul betroffene)	§ Fachkompetenz § Methodenkompetenz § Sozialkompetenz § Selbstkompetenz
Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs	Fachkompetenz § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte wissen & verstehen § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren Methodenkompetenz § Problemlösung & Kritisches Denken § Wissenschaftliche Methoden § Arbeitsmethoden, -techniken & -verfahren § Nutzung von Informationen § Kreativität & Innovation Sozialkompetenz § Schriftliche Kommunikation § Mündliche Kommunikation § Kooperation im Team & Umgang mit Konflikten § Interkulturalität & Perspektivenübernahme Selbstkompetenz § Selbstmanagement & Selbstreflexion § Ethische & Soziale Verantwortung § Lernen & Veränderung
Lernziele des Moduls	Die Studierenden... § geben breites und aktuelles Fachwissen zu Leadership wieder. § beschreiben die relevanten Führungstheorien. § übertragen die Modul Inhalte aufgrund praxisbasierter Fallbeispiele auf die Praxis. § sind in der Lage, die Theorien und Konzeptionen auf aktuelle oder künftige berufliche Tätigkeitsgebiete zu übertragen. § analysieren komplexe Sachverhalte zu Leadership. § entwickeln und beurteilen alternative Lösungen für Fragestellungen im Themenfeld.

	§ eignen sich auf der Basis von im Modul entwickelten Lernstrategien jederzeit selbstständig neues Wissen zu Leadership an. § können die Bedeutung der Emotionalisierung eines Referates, eines mündlichen Statements oder Vortrages benennen. § können eine Rede aufbauen, gestalten und halten, so dass sie den Zuhörern in Erinnerung bleibt. § erklären die Bedeutung von Werten im Kontext von Management. § verstehen den Personalmanagement-Prozess und wenden Wissen dazu an. § beschreiben die Arbeitswelt von morgen.		
Inhalte des Moduls	§ Einführung in das Thema Führung § Management vs. Leadership § Macht und Einfluss § Eigenschaftsansatz vs. Fähigkeitsorientierte Ansätze von Führung § Verhaltensorientierte Ansätze von Führung § Transaktionale/Transformationale Führung § Digital Leadership § Werte und Management § Personalmanagement § Rhetorik		
Verknüpfung zu anderen Modulen	-		
Unterrichtsmethoden	§ Lehrvortrag § Lehrgespräch § Anwendungsaufgaben § Fallstudien § Übungen § Forschendes Lernen § Literaturstudium	Eingesetzte Sozialformen: § Einzelarbeit § Partnerarbeit § Gruppenarbeit	
Digitale Lernressourcen	Keine		
Unterrichtsgliederung	Kontaktstudium	Begleitetes Selbststudium	Autonomes Selbststudium
	Vorlesung	56 h	30 h
	Übung	-	-
	Projektarbeit	-	-
	Seminar	-	-
	Total	56 h	30 h
			94 h
Leistungsnachweise			
	Modulendprüfung	Form	Dauer (Min.)
	-	-	-
	Hilfsmittel	-	-
	Andere	Bewertung	Dauer (Min.)
	Portfolio	Note	-
			100,00 %
	Eine Nachbesserung bzw. Nachbearbeitung von Leistungsnachweisen ist nicht möglich.		
Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Zwingende Präsenzzeit: Keine		
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch		
Pfichtliteratur	§ Kotter, J. (2001). What Leaders Really Do. Harvard Business Review, 79 (1), S. 85-96. § Literatur und Dokumente, die auf Moodle bereitgestellt werden § Ritz, A. & Thom, N. Public Management. In: S. 423-584.		
Ergänzende Literatur	-		
Bemerkungen	-		