

Modulbeschreibung

## WPM Leadership in Information Technology

DF 2017-2019 / Version 1.2

09.01.2018

Seite 1/3

<b>Modulcode</b>	M24
<b>Leitidee</b>	Das Modul Leadership in Information Technology befähigt die Studierenden zu einer Advanced-Leadership-Perspektive, indem sie ausgehend von der Analyse der wichtigsten gesellschaftlichen Trends (wie zunehmende Digitalisierung und Diversität) deren Auswirkungen auf Leadership und Zusammenarbeit diskutieren und auf die Situation als Projektleiter bzw. Mitarbeitender eines IT-Projekts übertragen und aktiv gestalten können.
<b>Art der Ausbildung</b>	Wirtschaftsinformatik
<b>Studiengang</b>	Master of Science
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul
<b>ECTS Dotation</b>	3 Credits
<b>Für das Modul verantwortlich</b>	Prof. Dr. Andrea Müller, ZHAW School of Management and Law, Winterthur
<b>Eingangskompetenzen</b>	<p>Die Studierenden bringen in einigen oder allen der im folgenden genannten Bereiche Grundwissen und -kenntnisse mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klassischen Grundlagen von Führung und Führungstheorien</li> <li>• Projektmanagement, insb. Selbstmanagement als Projektleiter</li> <li>• Motivationstheorien</li> </ul> <p>Die Studierenden sind vertraut mit den Grundbegriffen und Sachverhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teambuilding und Teamentwicklung</li> <li>• Organisationsformen, -entwicklung und -transformation</li> </ul>
<b>Anschlussmodule</b>	-
<b>Bemerkungen</b>	-

---

### **Ausgangskompetenzen / Grobziele**

---

Das Modul vermittelt die Fähigkeit, gesellschaftliche Trends und deren Auswirkungen auf die Führung und Zusammenarbeit im Unternehmen zu prüfen sowie Führung und Zusammenarbeit im Kontext von Projektgruppen zu gestalten. Auswirkungen der Führung auf die Projektperformance werden diskutiert.

Die Studierenden

- verstehen die Entwicklungen und aktuellen Trends in der Gesellschaft, insbesondere der zunehmenden Digitalisierung und Diversität hinsichtlich der Implikationen auf das Führen von Projektteams.
- sind mit den Besonderheiten der lateralen Führung vertraut.
- sind in der Lage die Herausforderungen beim Führen von Projektgruppen und von lateraler Führung zu bewältigen.
- können ausgewählte Aspekte der Teamdynamik in ihre Praxis übertragen und gestalten.

---

### **Lernziele**

---

#### *Fachkompetenz*

---

Die Studierenden

- haben ein vertieftes Verständnis von den Besonderheiten der lateralen Führung und ihrer Auswirkungen auf die Teamdynamik in Projektgruppen.

---

#### *Methodenkompetenz*

---

Die Studierenden

- können Einflüsse auf Führung und Zusammenarbeit fachlich und aus Perspektive eines Projektleiters bewerten.
- kennen Methoden, um laterale Führung unter der Berücksichtigung von Aspekten der Teamdynamik anzuwenden.

---

#### *Sozial-/Selbstkompetenz*

---

Die Studierenden

- sind in der Lage ihre eigene Organisation hinsichtlich der thematisierten Lerninhalte zu analysieren.
- können ihre persönliches Führungsverhalten im Hinblick auf eine zukünftige Führungsrolle reflektieren.
- können persönliche Netzwerke innerhalb einer Organisation analysieren und interpretieren.

---

### **Lerninhalte**

---

- gesellschaftliche und organisationale Einflüsse auf Führung
  - laterale Führung
  - Führen ohne Positionsmacht
  - Führen in und durch Netzwerke
  - Führen unter Berücksichtigung von Teamrollen
  - Besonderheiten beim Führen von virtuellen Teams; selbstorganisierte Teams
  - Führen in Hinblick auf interkulturelle Diversität
-

---

**Lehr- und Lernformen**


---

Kontaktstudium	Dialogorientierter Unterricht mit integrierten Übungen
Selbststudium	Einzel- oder Gruppenarbeit (z.B. Fallstudien) Übungen zur Vertiefung und Anwendung der erlernten Theorie Selbstständiges Erarbeiten neuer Inhalte

---

Studienzeit pro Semester	ECTS Credits	Kontaktstudium (Lektionen)	Kontaktstudium (Stunden)	Begleitetes Selbststudium (Lektionen)	Begleitetes Selbststudium (Stunden)	Autonomes Selbststudium (Stunden)	Total (Stunden)
Aufwand	3	28	21.0	40	30.0	39.0	<b>90</b>
Anteil			23.3%		33.3%	43.3%	<b>100%</b>

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Leistungsnachweis/e**

Anzahl	Art des Leistungsnachweises	Gewichtung	Dauer	Hilfsmittel
1	Modulschlussprüfung	71%	45 Min.	Closed Book
2	Poster inkl. Präsentation	29%	10 Min.	Poster (pdf)

---

**Präsenzpflicht** Für die Posterpräsentationen besteht umfassende Präsenzpflicht. Die entsprechenden Daten werden zu Semesterbeginn schriftlich bekannt gegeben.

---

**Bibliographie** Deutsch oder Englisch

**Empfohlene Literatur:**

- Ibarra, H., & Hunter, M. 2007. How leaders create and use networks. *Harvard Business Review*, 85(1): 40-47.
- Uzzi, B., & Dunlap, S. 2005. How to Build Your Network. *Harvard Business Review*, 83(12): 53-60.
- Hoegl, M., Muethel, M., & Gemuenden, H. (2011). Leadership And Teamwork In Dispersed Projects. In P. Morris, J.K. Pinto, & J. Soederlund, *The Oxford Handbook of Project Management*; Oxford UK: Oxford University Press, 2012.

**Ergänzende Literatur:**

- Ergänzende Literatur (Bücher, Artikel) wird durch die Dozierenden fallspezifisch empfohlen.
-