

## Modulbeschreibung

**Innovation in Information Technology**

DF 2016 – 2018/Version 1.2  
16/01/2018  
Seite 1/3

<b>Modulcode</b>	M2
<b>Leitidee</b>	Internationale Forschung und Innovation sorgen laufend für zum Teil gravierende Veränderungen. Wer sich systematisch mit aufkommenden Technologietrends beschäftigt, kann sich frühzeitig darauf einstellen, sie eventuell sogar mitgestalten und ist Wettbewerbern gegenüber im Vorteil. Wichtig ist dabei z.B. zwischen „modischen Überhöhungen“ und „substanziellen Trends“ unterscheiden zu können, so dass auch der historische Kontext wie vorige Modewellen und langfristige Trends betrachtet werden. Die Studierenden erhalten im Rahmen des Moduls einen vertieften Einblick in Grundzüge des Innovations- und Technologiemanagements. Behandelte Themen beinhalten u.a. Definitionen und Klassifizierungen von Technologien und Innovationen, Open Innovation, Technologiezyklus-Modelle sowie Bewertungsansätze für den betrieblichen Einsatz neuer Technologien. Praktisch vertieft werden die Inhalte durch Fallstudien und der praxisnahen Analyse aktueller IT-Trends.
<b>Art der Ausbildung</b>	Wirtschaftsinformatik
<b>Studiengang</b>	Master of Science
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul
<b>ECTS Dotation</b>	3 Credits
<b>Für das Modul Verantwortlich</b>	Dr. Matthias Baldauf, FHS St.Gallen
<b>Eingangskompetenzen</b>	Die Studierenden bringen in einigen oder allen der im folgenden genannten Bereiche Grundwissen- und Kenntnisse mit: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlegende Vorgehensmodelle des SW Engineering und des Projektmanagements</li><li>• Programmieren und Datenbanken</li><li>• Sourcing-Ansätze, z.B. Outsourcing, Servicemodelle und Kostenmodelle für Cloud Computing</li></ul>
<b>Anschlussmodule</b>	M28 Artifacts in Information Technology
<b>Bemerkungen</b>	-

---

## **Ausgangskompetenzen / Grobziele**

---

Das Modul vermittelt die Fähigkeit, Technologietrends zu identifizieren und zu bewerten, sowie Knowhow zum Management betrieblicher Innovationsprozesse. Die Studierenden

- verstehen die internationalen Entwicklungen und aktuellen Trends in der Informatik, insbesondere hinsichtlich der Planung, Modellierung und Verwaltung informationsverarbeitender Systeme für allgemeine und spezielle Anwendungen
- können grundlegende Entscheidungen im Unternehmenskontext unter Berücksichtigung kultureller Aspekte zum Einsatz von Technologien und Methoden vorbereiten und diese zur Umsetzung führe

---

## **Ziele**

---

### *Fachkompetenz*

---

Die Studierenden

- können den Gartner Hype Cycle erläutern und diesen mit anderen Trendbarometern wie z.B. IBM Global Technology Outlook vergleichen
- können zwischen „modischen Überhöhungen“ und „substanziellen Trends“ unterscheiden
- können das Trendmodell der Trendforschung erläutern
- können Trends auf ihre betriebliche Relevanz bewerten
- kennen die Grundbegriffe des Innovations- und Technologiemanagements
- können für ein Unternehmen ein Technologieportfolio erstellen
- können aktuelle internationale Trends im IT-Bereich erläutern

---

### *Methodenkompetenz*

---

Die Studierenden

- können praktische Einsatzmöglichkeiten innovativer Informationstechnologien fachlich und aus Managementperspektive bewerten
- können die Methoden der Technologiefrühaufklärung anwenden.
- können eine Technologie-Roadmap erstellen

---

### *Sozial- und Selbstkompetenz*

---

Die Studierenden

- kennen Wirkungen und Wechselwirkungen von Technologietrends
- haben Zugang zum ingenieurwissenschaftlichen Denken und Handeln
- können komplizierte Aspekte aus dem Themenbereich dieses Moduls sowohl anderen Experten als auch Außenstehenden fachbezogen diskutieren
- lernen während der selbstständigen Vertiefung in die Materie die eigenen Fähigkeiten einschätzen

---

## **Lerninhalte**

---

- Gartner Hype Cycle, IBM GTO
  - Grundbegriffe des Innovations- und Technologiemanagements
  - Bewertung von Trends für verschiedene Unternehmen, Branchen und Regionen
  - Technologiezyklusmodelle
  - Technologie-Roadmap
  - Kennenlernen und Bewerten aktueller Technologietrends
-

**Lehr- und Lernformen**

**Kontaktstudium** Vorlesung, dazu Einzel- und Gruppen-Übungen, Diskussionen, Gastreferate

**Selbststudium** Hausarbeiten in Form von Gruppenarbeiten zur Vertiefung des Lerninhaltes

<b>Studienzeit pro Semester</b>	<b>ECTS Credits</b>	<b>Kontaktstudium (Lektionen)</b>	<b>Kontaktstudium (Stunden)</b>	<b>Begleitetes Selbststudium (Lektionen)</b>	<b>Begleitetes Selbststudium (Stunden)</b>	<b>Autonomes Selbststudium (Stunden)</b>	<b>Total (Stunden)</b>
Aufwand	3	28	21.0	44	33.0	36.0	<b>90</b>
Anteil			23.3%		36.7%	40.0%	<b>100%</b>

**Unterrichtssprache** Deutsch

**Leistungsnachweis/e**

<b>Anzahl</b>	<b>Art des Leistungsnachweises</b>	<b>Gewichtung</b>	<b>Dauer</b>	<b>Hilfsmittel</b>
1	Präsentation Gruppenarbeit	25%	~15 M.	
1	Modulschlussprüfung	75%	60 Min.	Closed Book

**Präsenzpflcht**

Für Einheiten mit externen Referenten sowie für notenrelevante Präsentationen besteht umfassende Präsenzpflcht. Die entsprechenden Daten werden zu Semesterbeginn schriftlich bekannt gegeben. Absenz von präsenzpflchtigen Lektionen aus unwichtigen Gründen hat die Nichtzulassung zur Modulschlussprüfung zur Folge.

**Bibliographie**

Aktuelle Literatur wird jeweils zu Beginn der Moduldurchführung auf Moodle bereitgestellt.