

Modulbeschreibung

Design Science

DF 2017-2019 / Version 1.0
02.07.2018
Seite 1/4

Modulcode	M8b
Leitidee	Das Modul vermittelt die Grundlagen und ein Grundverständnis von Design Science (DS) und knüpft das Modul an die Inhalte aus dem M8a (AFM) an. Die Anwendung von DS und das Erkennen, wann dieser Forschungsansatz geeignet ist, um eine Forschungsfrage zu beantworten, werden in diesem Modul vertieft, indem Vorgehensweisen und Modelle vorgestellt und angewandt werden.
Art der Ausbildung	Wirtschaftsinformatik
Studiengang	Master of Science
Modultyp	Pflichtmodul
ECTS Dotation	3 Credits
Für das Modul verantwortlich	Dr. Roger Seiler, ZHAW SML AGM
Eingangskompetenzen	M8a Angewandte Forschungsmethoden: Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten M9 aF+E Fälle und Übungen
Anschlussmodule	M10 aF+E Projekte M11 Master Thesis (Vorstudie) M12 Master Thesis
Bemerkungen	-

Grobziele

Die Studierenden sind in der Lage

- Einen Überblick / big picture über Design Science zu geben.
- Herangehensweisen von Designs Forschungsansätzen /-methode zu erläutern.
- Das Grundverständnis von DSR zu erläutern.
- Einsatzgebiete von DSR zu identifizieren und anzuwenden.

Ziele

Fachkompetenz

Die Studierenden sind in der Lage

- Modelle und Ansätze zu DSR zu erläutern.
- die Bedeutung von Modellen zu verstehen.
- Klassifikationsmodelle im Rahmen von DSR anwenden.
- DSR Methode erläutern und anwenden.

Methodenkompetenz

Die Studierenden sind in der Lage

- Forschungsfragen und –situationen zu erkennen, in denen DSR zur Anwendung kommen kann.
- wissenschaftlicher Arbeiten einzuordnen.
- können eine multi-disziplinäre Perspektive und eine multi-Stakeholder Perspektive auf konkrete praxisnahe Forschungsprojekte ableiten.
- DSR korrekt einsetzen und an konkreten Beispielen anwenden.

Sozial-/Selbstkompetenz

Die Studierenden sind in der Lage

- können einen Forschungsansatz argumentieren und Feedback entgegennehmen
 - wissenschaftliche Texte zu analysieren und zu interpretieren.
 - wissenschaftliche Texte zu verdichten/kondensieren und zentrale Elemente daraus zu extrahieren.
 - Ergebnisse aus wissenschaftlichen Texten zu visualisieren und zu kommunizieren.
 - ihre eigenen Resultate und die ihrer KollegInnen kritisch zu reflektieren.
 - können Verantwortung für den eigenen und den gemeinsamen Lernprozess übernehmen.
-

Lerninhalte

Design Science (DS) Theorie

- Übersicht / Big Picture von Ansätzen
- Übersicht Vorgehen von DS
- Grundlagen DS
- Grundverständnis DS Ansatz

Science of the Artificial

- Entstehung / Historie DS
- Besonderheiten des Intangiblen
- Kritik und Nachteile klassischer Forschungsansätze
- Vor- und Nachteile von DS

Design Science Research (DSR)

- Rahmenmodelle
- Situationen erkennen in denen DS zur Anwendung kommt
- Phasen erkennen in denen DS beginnen kann

DSR Klassifikation

- Klassifikationssysteme für
 - Wissen
 - Probleme
 - Artefakte
- Funktionale vs. Pragmatische Klassifikation

DSR Methoden und Anwendungen

- DSR Methode im Detail
 - Ansätze zum Vorgehen
 - Forschungsfragen und Szenarien mit DSR
-

Lehr- und Lernformen

Kontaktstudium Dialogorientierter Unterricht mit integrierten Übungen

Selbststudium Übungen zur Vertiefung und Anwendung der erlernten Theorie

Selbstständiges Erarbeiten neuer Inhalte und Anwendung der vorhandenen Basiskompetenzen aus vorgelagerten Modulen (wiss. Recherchieren)

Studienzeit pro Semester	ECTS Credits	Kontaktstudium (Lektionen)	Kontaktstudium (Stunden)	Begleitetes Selbststudium (Lektionen)	Begleitetes Selbststudium (Stunden)	Autonomes Selbststudium (Stunden)	Total (h)
Aufwand	3	28	21.0	65	49.0	20.0	90
Anteil			23.3%		54.4%	22.2%	100%

Unterrichtssprache Deutsch

Leistungsnachweis/e

Anzahl	Art des Leistungsnachweises	Gewichtung	Dauer	Hilfsmittel
1	Abschlussprüfung	100%	60	keine

Präsenzpflicht keine

Bibliographie Deutsch oder Englisch

Bücher

- Pflicht- und Ergänzungsliteratur wird auf Moodle bereitgestellt.

Software (detaillierte Information folgt zu Beginn des Moduls)

- PC
-