

Gültig für 2023.HS

Modulbezeichnung: Agile and Innovation Methods	
Modulkürzel	w.MA.XX.AIM.22HS
Beschreibung des Moduls	Das Modul befasst sich einerseits mit der agilen Methode Design Thinking als theoretische Basis für Innovationsvorhaben, andererseits wird die behandelte Theorie direkt in einer realen Problematik des aktuellen Finanzwesens angewandt. Im Modul werden aktuelle regulatorische Fragestellungen des europäischen und schweizerischen Finanzmarktes von den Studierenden in Gruppenarbeiten bearbeitet und Lösungsansätze in Projektarbeiten gesucht.
Studiengang und Vertiefungsrichtung	Banking and Finance
Rechtliche Grundlagen	Studienordnung für den Masterstudiengang Banking and Finance vom 29.09.2011, Anhang zur Studienordnung für den Masterstudiengang Banking and Finance erstmals beschlossen am 28.08.2012
Modulkategorie	Modultyp: Pflichtmodul
ECTS	6
Verantwortliche OE	W Institut für Wealth & Asset Management
Modulverantwortung	Bettina Eva Stumpp (stuv)
Modulverantwortung Stellvertretung	Johannes Höllerich (hoe)
Spezifische Vorkenntnisse	Grundlagenkenntnisse des Bankwesens, Grundverständnis der Finanzmarktregulation, Verständnis nationaler und europäischer Finanzmärkte von Vorteil. Hilfreich sind Kenntnisse im Projektmanagement und in der Teamarbeit.
Beitrag des Moduls für Learning Goals des Studiengangs (durch das Modul betroffene)	§ Fachkompetenz § Methodenkompetenz § Sozialkompetenz § Selbstkompetenz
Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs	Fachkompetenz § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte wissen & verstehen § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren Methodenkompetenz § Problemlösung & Kritisches Denken § Wissenschaftliche Methoden § Arbeitsmethoden, -techniken & -verfahren § Nutzung von Informationen § Kreativität & Innovation Sozialkompetenz § Schriftliche Kommunikation § Mündliche Kommunikation § Kooperation im Team & Umgang mit Konflikten § Interkulturalität & Perspektivenübernahme Selbstkompetenz § Selbstmanagement & Selbstreflexion § Ethische & Soziale Verantwortung § Lernen & Veränderung
Lernziele des Moduls	Die Studierenden... § verstehen wie man mit der Methode Design Thinking eine Fragestellung konkretisieren und einen Lösungsansatz strukturieren kann § erwerben vertieftes Verständnis zu einem Thema der Finanzmarktregulatorik ihrer Wahl § finden in einem interkulturellen Ansatz eigene Lösungen, die konkret umsetzbar sind
Inhalte des Moduls	§ Einführung in die Fachthemen der Aufgabenstellung, Anleitung der Gruppen § Einführung in und Übersicht über die agile Methode Design Thinking § Begleitung und Coaching der Gruppenarbeiten in einem mehrstufigen Prozess
Verknüpfung zu anderen Modulen	Das Modul weist eine Verknüpfung zu folgendem Modul auf: w.MA.XX.BMT.22HS
Unterrichtsmethoden	§ Projektarbeit § Forschendes Lernen § Literaturstudium
	Eingesetzte Sozialformen: Gruppenarbeit

Digitale Lernressourcen	§ Reader § Lehrvideos		
Unterrichtsgliederung	Kontaktstudium	Begleitetes Selbststudium	Autonomes Selbststudium
Vorlesung	-	20 h	
Übung	-	-	
Projektarbeit	40 h	-	
Seminar	-	-	
Total	40 h	20 h	
Leistungsnachweise			
Modulendprüfung	Form	Dauer (Min.)	Gewichtung
-	-	-	-
Hilfsmittel	-		
Andere	Bewertung	Dauer (Min.)	Gewichtung
Scientific Paper	Note	-	50,00 %
Referat/mündliche Präsentation	Note	20	50,00 %
Eine Nachbesserung bzw. Nachbearbeitung von Leistungsnachweisen ist nicht möglich.			
Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Zwingende Präsenzzeit: Keine Es ist dringend empfohlen, die Coaching-Angebote wahrzunehmen.		
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch		
Pfichtliteratur	-		
Ergänzende Literatur	-		
Bemerkungen	<p>Das Modul wird in Kooperation mit dem Bereich Finance und Banking der spanischen Universität CUNEF (Madrid) im Rahmen eines von der SIX Group geförderten Projektes. Die beste Lösung wird prämiert und darf am Treffen der Ratspräsidentschaftsübernahme der EU durch Spanien präsentieren.</p> <p>Des Weiteren werden alle Pitches einmal für die Notengebung (ca. im November) präsentieren sowie ein zweites Mal im Januar 24 für eine Delegation der ZHAW, CUNEF, SIX etc.</p> <p>Durch den länder- und institutionsübergreifenden Austausch ist die Unterrichtssprache Englisch.</p>		