

Modulbeschreibung

aF+E Projekte

DF 2017-2019 / Version 1.1

20.08.2018

Seite 1/3

Modulcode	M10
Leitidee	Die Studierenden bearbeiten in Projektgruppen jeweils eine vorgegebene wissenschaftliche Aufgabenstellung. Aufgabenstellungen sind realer Natur und stammen typischerweise aus den laufenden Projekten der Institute. Die Arbeiten können empirischer und/oder theoretisch-konzeptioneller Natur sein und internationale Vergleiche oder einen interkulturellen Kontext umfassen. Die Projektaufgabe kann die Erstellung eines Artefakts (ein Modell oder eine Software) umfassen, welches ein intendiertes Projektergebnis darstellt oder als Proof of Concept der erarbeiteten Konzeption dient. Die Studierenden wenden die in den Vorgängermodulen vermittelten Kenntnisse und Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens in einer grösseren, realen Aufgabenstellung an und vertiefen diese.
Art der Ausbildung	Wirtschaftsinformatik
Studiengang	Master of Science
Modultyp	Pflichtmodul
ECTS Dotation	6 Credits
Für das Modul verantwortlich	Prof. Dr. Ulrich Reimer, FHS St. Gallen
Eingangskompetenzen	Die Studierenden bringen Kenntnisse aus den folgenden Modulen mit: <ul style="list-style-type: none"> • M8 Wissenschaftliches Arbeiten (Kenntnis der für die Wirtschaftsinformatik wichtigsten Forschungsmethoden und -instrumente) • M9 aF+E Fälle und Übungen (Fähigkeit, Forschungsmethoden und -instrumente der Aufgabenstellung angemessen und begründet auszuwählen und anzuwenden)
Anschlussmodule	M11 Vorstudie Master Thesis
Bemerkungen	-

Ausgangskompetenzen / Grobziele

Die Studierenden

- können reale aF+E-Projektaufgaben wissenschaftlich fundiert bearbeiten
- sind in der Lage, ihr Vorgehen in einem aF+E-Projekt kritisch zu hinterfragen und gegebenenfalls anzupassen sowie die bislang erarbeiteten Ergebnisse entsprechend zu verwerfen und neu herzuleiten
- können Forschungs- und Entwicklungsarbeiten anderer begründet kritisch hinterfragen sowie Kritik anderer an ihren Arbeiten aufnehmen, darauf entgegenen, und sie angemessen umsetzen
- sind je nach Themenstellung in der Lage internationale Vergleiche und/oder interkulturelle Aspekte in die Betrachtungsweise einfließen zu lassen.

Ziele

Fachkompetenz

Die Studierenden

- besitzen vertieftes Fachwissen in den für die Aufgabenstellung relevanten Gebieten
 - können das erworbene Wissen über wissenschaftliches Arbeiten auf eine reale aF+E-Projektaufgabe anwenden
-

Methodenkompetenz

Die Studierenden

- können ein der Aufgabenstellung entsprechendes Forschungsdesign ausarbeiten, dieses kritisch reflektieren und umsetzen
 - können Ansätze aus der Literatur auf Anwendbarkeit auf die gegebene Aufgabenstellung evaluieren, anwendbare Ansätze identifizieren sowie für die Lösung der Projektaufgabe adaptieren
 - können auf verschiedene Weise hergeleitete Erkenntnisse (empirisch, aus Literatur, per Experiment) kombinieren und daraus eine tragfähige Lösung erarbeiten
-

Sozial-/Selbstkompetenz

Die Studierenden

- wissen, welchen Kriterien ein Peer-Review sowie eine Entgegnung darauf genügen sollte
 - sind in der Lage, Kritik an ihrer Arbeit aufzunehmen, darauf einzugehen und konstruktiv umzusetzen
 - können die Forschungsarbeiten anderer konstruktiv und begründet kritisch hinterfragen
 - können ihre inhaltliche Arbeit sowie die Vorgehensweise im Projekt konstruktiv kritisch diskutieren und Konsens darüber herstellen
 - sind in der Lage, Lücken in ihrem Fachwissen zu erkennen und entsprechend der Anforderungen der Projektaufgabe ihr Wissen zu ergänzen und zu vertiefen
 - können ihr Vorgehen als Individuen sowie als Team in Hinblick auf seine Nützlichkeit, seine Wirksamkeit und Angemessenheit kritisch reflektieren
-

Lerninhalte

- Erstellen einer Forschungsskizze (was ist zu erarbeiten)
 - Erstellung eines Forschungsdesigns (wie sind die zu erzielenden Ergebnisse zu erarbeiten)
 - Anfertigen einer Präsentation der Zwischenergebnisse
 - Erarbeiten eines Peer-Reviews zu der Arbeit einer anderen Gruppe
 - Anfertigen einer Stellungnahme auf das Peer-Review einer anderen Gruppe
 - Herleiten von Lessons learned aus der Projektarbeit
-

Lehr- und Lernformen

Kontaktstudium Coaching

Selbststudium Projektarbeit

Studienzeit pro Semester	ECTS Credits	Kontaktstudium (Lektionen)	Kontaktstudium (Stunden)	Begleitetes Selbststudium (Lektionen)	Begleitetes Selbststudium (Stunden)	Autonomes Selbststudium (Stunden)	Total (Stunden)
Aufwand	6	20	15.0	40	30.0	135.0	180
Anteil			8.3%		16.7%	75.0%	100%

Unterrichtssprache Deutsch

Leistungsnachweis/e Zwischenpräsentation; Peer-Review der Arbeit einer anderen Gruppe; Reaktion auf das Peer-Review einer anderen Gruppe; Abschlussarbeit

Anzahl	Art des Leistungsnachweises	Gewichtung	Dauer	Hilfsmittel
1	Abschlussarbeit	70%		
1	Zwischenpräsentation	15%	20 Min	
1	Peer Review und Replik	15%		

Präsenzpflicht Die Teilnahme an den Zwischenpräsentationen ist verpflichtend.

Bibliographie Literatur (Bücher, Artikel) wird durch die Dozierenden fallspezifisch empfohlen.
