

Gültig für 2023.HS

<b>Modulbezeichnung: Strategic Project Management</b>	
Modulkürzel	w.BA.XX.3SPM-FLEX.XX
Beschreibung des Moduls	Studierende lernen als Manager die Erfolgsfaktoren der unternehmensweiten, strategischen und operativen Projektarbeit kennen. Sie lernen ausgehend von Vision & Mission die Merkmale des erfolgreichen Ideenmanagements, das Projektportfoliomanagement inklusive strategischer Priorisierung, das Gestalten von mehrjährigen Entwicklungs-Roadmaps und von Ressourcenmanagement sowie Einzelprojektmanagement kennen und anhand von Fallbeispielen zu diskutieren und zu reflektieren. Die Studierenden lernen Mindsets und Zeremonien respektive Techniken von adaptivem (agilem) sowie prediktivem (klassischem) Projektmanagement in Übungen kennen und anwenden. Die Studierenden werden in einer Projektsimulation die Herausforderungen einer Projektumsetzung praxisnah erleben - vorausgesetzt sie planen zu wenig klar und handeln in Krisensituationen nicht adäquat. In einem gespielten Steering Committee Meeting werden erfolgsversprechende Kommunikation geübt und reflektiert.
Studiengang und Vertiefungsrichtung	Betriebsökonomie - Vertiefung in General Management (Flex)
Rechtliche Grundlagen	Studienordnung BSc vom 29.01.2009 für die Bachelorstudiengänge Betriebsökonomie, International Management, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsrecht und Angewandtes Recht, erstmals beschlossen am 12.05.2009
Modulkategorie	<b>Modultyp:</b> Pflichtmodul
	<b>Studienabschnitt:</b> Hauptstudium
ECTS	3
Verantwortliche OE	W Institute for Organizational Viability
Modulverantwortung	Patrick Lehner (lehn)
Modulverantwortung Stellvertretung	Jens Martignoni (maig)
Spezifische Vorkenntnisse	Grundlagen des Projektmanagements (vermittelt im Modul BWL Skills), Strategisches Management (vgl. Module Strategie und Advanced Strategic Management)
Beitrag des Moduls für Learning Goals des Studiengangs (durch das Modul betroffene)	§ Fachkompetenz § Methodenkompetenz § Sozialkompetenz § Selbstkompetenz
Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs	Fachkompetenz § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte wissen & verstehen § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen § Theorie- & Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren Methodenkompetenz § Problemlösung & Kritisches Denken § Arbeitsmethoden, -techniken & -verfahren § Nutzung von Informationen § Kreativität & Innovation Sozialkompetenz § Schriftliche Kommunikation § Mündliche Kommunikation § Kooperation im Team & Umgang mit Konflikten § Interkulturalität & Perspektivenübernahme Selbstkompetenz § Selbstmanagement & Selbstreflexion § Ethische & Soziale Verantwortung § Lernen & Veränderung
Lernziele des Moduls	Die Studierenden... § können als Manager Erfolgsfaktoren der unternehmensweiten, strategischen und operativen Projektarbeit beschreiben und kontextabhängig strukturelle und kulturelle Gestaltungselemente bestimmen. § sind fähig, ausgehend von Vision & Mission, ein erfolgreiches Ideenmanagement, Projektportfoliomanagement, mehrjährige Entwicklungs-Roadmaps, strategisches Ressourcenmanagement sowie Project-Designs für spezifische Einzelprojekte zu gestalten. Anhand Fallbeispielen sind sie fähig, erfolgsversprechende Gestaltungselemente zu erkennen respektive zu reflektieren. § können Mindsets und Zeremonien respektive Techniken von adaptivem (agilem) sowie prediktivem (klassischem) Projektmanagement in Übungen anwenden und sind fähig, in künftigen realen Projekten wirkungsvoll zu moderieren.

	§ erleben (ansatzweise) in der Projektsimulation SimulTrain die täglichen Herausforderungen einer Projektumsetzung und müssen ihr Handeln in Krisensituationen reflektieren. Sie erleben und reflektieren in einem gespielten Steering Committee Meeting die Kraft erfolgsversprechender Kommunikation.		
Inhalte des Moduls	§ Einführung in die unternehmensweite Projektarbeit - beinhaltend strategische Ausrichtung, Ideenmanagement, Projektportfoliomanagement und Priorisierung, unternehmensweite Projekt- respektive Entwicklungs-Roadmap, Programmmanagement und Ressourcenmanagement, Gestaltung resp. Charakteristika von Einzelprojekt-Designs. § Adaptives (resp. agiles) Projektmanagement - mit Mindset, Zeremonien und Artefakten. Theorie und Übungseinheit zu Sunny Island mit Roadmap, Scrum-Board, Personas und Minimum Viable Product. § Predictives (resp. klassisches) Projektmanagement - mit Mindset, Techniken und Lieferergebnissen. Theorie und Übungseinheiten zu Stakeholdermanagement, Scope-, Project Structure-, Time-, Cost- und Risk-Management. § Simulation einer Projektumsetzung mit Fokus auf zwischenmenschliche Aspekte in der Projektumsetzung sowie das Ausgleichen/Führen teils widersprüchlich scheinender Anforderungen mittels der Online-Simulation SimulTrain. § Prüfungsvorbereitung.		
Verknüpfung zu anderen Modulen	-		
Unterrichtsmethoden	§ Lehrvortrag § Lehrgespräch § Fallstudien § Übungen § Problemorientierter Unterricht § Projektarbeit § Literaturstudium § Online-Simulation	<b>Eingesetzte Sozialformen:</b> § Einzelarbeit § Gruppenarbeit	
Digitale Lernressourcen	§ Reader § Lehrvideos § Übungs- und Anwendungsaufgaben (inkl. Lösungen) § Projektsimulation <a href="http://www.simultrain.swiss">www.simultrain.swiss</a>		
Unterrichtsgliederung	<b>Kontaktstudium</b>	<b>Begleitetes Selbststudium</b>	<b>Autonomes Selbststudium</b>
	Grossklasse	12 h	24 h
	Kleinklasse	-	-
	Gruppenunterricht	-	-
	Praktikum	-	-
	Seminar	-	-
	<b>Total</b>	<b>12 h</b>	<b>24 h</b>
			<b>54 h</b>
Leistungsnachweise			
	<b>Modulendprüfung</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer (Min.)</b>
	Schriftliche Prüfung	Spezifizierte Unterlagen	60
	<b>Hilfsmittel</b>	kein Taschenrechner	mit Diktionär
	<b>Andere</b>	<b>Bewertung</b>	<b>Dauer (Min.)</b>
	-	-	-
Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Zwingende Präsenzzeit: Keine		
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch		
Pfichtliteratur	Vgl. diverse Materialien auf Moodle		
Ergänzende Literatur	-		
Bemerkungen	-		