

Gültig für 2022.HS

| <b>Modulbezeichnung: Wachstumsmarkt Gesundheit</b>                                  |  |
|---|--|
| Modulkürzel   | w.BA.XX.2WaGe.XX   |
| Beschreibung des Moduls   | Die Studierenden erklären aktuelle Brennpunkte des Spannungsfeldes „Gesundheit und Gesellschaft“ (Gesundheitspolitik, Public Health, Gesundheitsökonomie, Recht) und können deren Bedeutung in einen übergeordneten theoretischen Zusammenhang setzen. Sie sind fähig, gesundheitsökonomisches und rechtliches Expertenwissen für die Lösung von gesundheitsrelevanten Problemen in einem interdisziplinären Umfeld zu erarbeiten.   |
| Studiengang und Vertiefungsrichtung   | <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in Accounting, Controlling, Auditing</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in Banking and Finance</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in Banking and Finance (FLEX)</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in Banking and Finance (PiE)</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in Behavioral Design</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in Economics and Politics</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in General Management</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in General Management (Flex)</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in Marketing</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in Risk and Insurance</li> <li>§ Wirtschaftsinformatik</li> </ul>  |
| Rechtliche Grundlagen   | Studienordnung BSc vom 29.01.2009, Anhang zur Studienordnung für die Bachelorstudiengänge Betriebsökonomie, Wirtschaftsinformatik und Wirtschaftsrecht erstmals beschlossen am 12.05.2009  |
| Modulkategorie  | <b>Modultyp:</b><br>Wahlpflichtmodul   |
|   | <b>Studienabschnitt:</b><br>Hauptstudium   |
| ECTS  | 3  |
| Verantwortliche OE  | W Wint. Inst. f. Gesundheitsökonomie WIG   |
| Modulverantwortung  | Matthias Maurer (maue)   |
| Modulverantwortung Stellvertretung  | Florian Liberatore (drev)  |
| Spezifische Vorkenntnisse   | -  |
| Beitrag des Moduls für Learning Goals des Studiengangs (durch das Modul betroffene) | <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Fachkompetenz</li> <li>§ Methodenkompetenz</li> <li>§ Sozialkompetenz</li> </ul>  |
| Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs                         | <p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Theorie- &amp; Praxisrelevante Fachinhalte wissen &amp; verstehen</li> <li>§ Theorie- &amp; Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen</li> <li>§ Theorie- &amp; Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren</li> </ul> <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Problemlösung &amp; Kritisches Denken</li> <li>§ Wissenschaftliche Methoden</li> <li>§ Arbeitsmethoden, -techniken &amp; -verfahren</li> <li>§ Nutzung von Informationen</li> </ul> <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Mündliche Kommunikation</li> <li>§ Kooperation im Team &amp; Umgang mit Konflikten</li> </ul>   |
| Lernziele des Moduls  | <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ beschreiben die Grundzüge des Schweizer Gesundheitssystems sowie das Zusammenspiel der wichtigsten Akteure.</li> <li>§ beschreiben und vergleichen die drei Grundtypen von Gesundheitssystemen (Beveridge, Sozialversicherung, Privatversicherung) sowie deren Strukturmerkmale.</li> <li>§ beschreiben die Rechtsgrundlagen des Gesundheitswesens .</li> <li>§ ordnen die Gesundheitspolitik im Kontext der Gesamtpolitik ein und wenden die Begriffe Polity, Policy und Politics in Bezug auf das Gesundheitswesen an.</li> <li>§ bilden sich eine eigene Meinung zu den aktuellen Reformvorschlägen in der Schweiz.</li> <li>§ sind fähig, mit anderen im Gesundheitswesen Tätigen Probleme interdisziplinär zu analysieren und Lösungsvorschläge zu erarbeiten.</li> <li>§ verstehen die Rolle von Patienten als Konsumenten von Gesundheitsdienstleistungen.</li> <li>§ haben sich mit den Herausforderungen bei der Beurteilung, Messung und Abbildung von Qualität im Gesundheitswesen auseinandergesetzt.</li> </ul> |

|  |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
|  | § kennen die Struktur der Gesundheitskosten in der Schweiz und verstehen die Treiber der Kostenentwicklung  |   |                                |
|  | § verstehen die wichtigsten Prinzipien des geltenden Krankenversicherungsrechts   |   |                                |
| Inhalte des Moduls                     | § Einführung Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik<br>§ Gesundheitssystem Schweiz: Strukturen, Akteure, Prozesse<br>§ Gesundheitssysteme im internationalen Vergleich<br>§ Messung von Lebensqualität<br>§ Rechtsgrundlagen des Gesundheitswesens<br>§ Patientenverhalten im Gesundheitswesen und Implikationen für das Spitalmarketing<br>§ Gesundheitskosten: Struktur und Entwicklung<br>§ «Nudging» und Gesundheitsverhalten<br>§ Einführung in das Krankenversicherungsrecht<br>§ Ethische Fragestellungen in verschiedenen Bereichen der Medizin   |   |                                |
| Verknüpfung zu anderen Modulen         | -   |   |                                |
| Unterrichtsmethoden                    | § Lehrgespräch<br>§ Fallstudien<br>§ Literaturstudium   | <b>Eingesetzte Sozialformen:</b><br>§ Einzelarbeit<br>§ Gruppenarbeit |                                |
| Digitale Lernressourcen                | § Lehrvideos<br>§ Unterrichtsaufzeichnungen<br>§ Übungs- und Anwendungsaufgaben (inkl. Lösungen)  |   |                                |
| Unterrichtsgliederung                  | <b>Kontaktstudium</b>   | <b>Begleitetes Selbststudium</b>                                      | <b>Autonomes Selbststudium</b> |
| Grossklasse                            | -   | -   |                                |
| Kleinklasse                            | 28 h  | 42 h  |                                |
| Gruppenunterricht                      | -   | -   |                                |
| Praktikum                              | -   | -   |                                |
| Seminar                                | -   | -   |                                |
| <b>Total</b>                           | <b>28 h</b>   | <b>42 h</b>   | <b>20 h</b>                    |
| Leistungsnachweise                     |   |   |                                |
| <b>Modulendprüfung</b>                 | <b>Form</b>   | <b>Dauer (Min.)</b>   | <b>Gewichtung</b>              |
| -                                      | -   | -   | -                              |
| <b>Hilfsmittel</b>                     | -   |   |                                |
| <b>Andere</b>                          | <b>Bewertung</b>  | <b>Dauer (Min.)</b>   | <b>Gewichtung</b>              |
| Schriftliche Arbeit                    | Note  | -   | 100,00 %                       |
| Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium | Zwingende Präsenzzeit: Keine<br>Keine Präsenzverpflichtung  |   |                                |
| Unterrichts- und Prüfungssprache       | Deutsch   |   |                                |
| Pflichtliteratur                       | -   |   |                                |
| Ergänzende Literatur                   | § Vatter, A. & Rüefli, C. (2017). Gesundheitspolitik. In: Knöpfel, P., Papadopoulos, Y., Sciarini, P., Vatter, A. & Häusermann, S. (Hrsg.): Handbuch der Schweizer Politik, 6. Auflage. Zürich: NZZ.<br>§ Aktuelle Artikel aus wissenschaftlichen Journals oder der Tagespresse<br>§ Oggier, W. (2015). Gesundheitswesen Schweiz 2015-2017. Bern: Hogrefe Verlag. ISBN 978-3-456-85441-0.<br>§ Angerer, A. & Liberatore, F. (2022). Management im Gesundheitswesen: Die Schweiz. 2. Auflage. Berlin: Med.-Wiss. Verlag. ISBN 978-3-95466-713-0.<br>§ Thaler, R. & Sunstein, C. (2009). Nudge. Wie man kluge Entscheidungen anstösst. Berlin: Econ. ISBN 978-3-548-37366-9. Kapitel «Ein Nudge kann Leben retten: Mehr Organspender». (S. 53-62).<br>§ Koller, E. & Neugebauer, E. (2017). Methoden zur Messung von Patient-Reported Outcome (PRO). In: Pfaff et al, H. (Hrsg.): Lehrbuch Versorgungsforschung Systematik - Methodik - Anwendung, 2. Auflage.<br>§ Callahan, D. & Jennings, B. (2002). Ethics and public health: forging a strong relationship. American Journal of Public Health, 92 (2), S. 169-176.<br>§ Squires, D. & Andersen, C. (2015). U.S. health care from a global perspective: spending, use of services, prices, and health in 13 countries. Issue Brief (Commonwealth Fund) 2015, S. 1-15.<br>§ Gächter, T. & Rüttsche, B. (2018). Gesundheitsrecht, Ein Grundriss für Studium und Praxis. 4. Auflage. Basel: Helbing Lichtenhahn. ISBN 978-3-7190-3632-4. |   |                                |
| Bemerkungen                            | -   |   |                                |