

Gültig für 2022.HS

<b>Modulbezeichnung: Internationale Wirtschaftsgeschichte</b>	
Modulkürzel	w.BA.XX.2IntWGS.XX
Beschreibung des Moduls	Die Studierenden erwerben und vertiefen ihre Kenntnisse über die wichtigsten Ereignisse und Zusammenhänge der europäischen und globalen Wirtschaftsgeschichte im 20. und 21. Jahrhundert.
Studiengang und Vertiefungsrichtung	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in Accounting, Controlling, Auditing</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in Banking and Finance</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in Banking and Finance (FLEX)</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in Banking and Finance (PiE)</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in Behavioral Design</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in Economics and Politics</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in General Management</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in General Management (Flex)</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in Marketing</li> <li>§ Betriebsökonomie - Vertiefung in Risk and Insurance</li> </ul>
Rechtliche Grundlagen	Studienordnung BSc vom 29.01.2009, Anhang zur Studienordnung für die Bachelorstudiengänge Betriebsökonomie, Wirtschaftsinformatik und Wirtschaftsrecht erstmals beschlossen am 12.05.2009
Modulkategorie	<b>Modultyp:</b> Wahlpflichtmodul
	<b>Studienabschnitt:</b> Hauptstudium
ECTS	3
Verantwortliche OE	W Abteilung International Business
Modulverantwortung	Florian Keller (kelf)
Modulverantwortung Stellvertretung	Petra Barthelmess (base)
Spezifische Vorkenntnisse	-
Beitrag des Moduls für Learning Goals des Studiengangs (durch das Modul betroffene)	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Fachkompetenz</li> <li>§ Methodenkompetenz</li> <li>§ Sozialkompetenz</li> <li>§ Selbstkompetenz</li> </ul>
Beitrag des Moduls für Learning Objectives des Studiengangs	<p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Theorie- &amp; Praxisrelevante Fachinhalte wissen &amp; verstehen</li> <li>§ Theorie- &amp; Praxisrelevante Fachinhalte anwenden, analysieren und verknüpfen</li> <li>§ Theorie- &amp; Praxisrelevante Fachinhalte evaluieren</li> </ul> <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Problemlösung &amp; Kritisches Denken</li> <li>§ Wissenschaftliche Methoden</li> <li>§ Arbeitsmethoden, -techniken &amp; -verfahren</li> <li>§ Nutzung von Informationen</li> <li>§ Kreativität &amp; Innovation</li> </ul> <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Schriftliche Kommunikation</li> <li>§ Mündliche Kommunikation</li> <li>§ Kooperation im Team &amp; Umgang mit Konflikten</li> <li>§ Interkulturalität &amp; Perspektivenübernahme</li> </ul> <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Selbstmanagement &amp; Selbstreflexion</li> <li>§ Ethische &amp; Soziale Verantwortung</li> <li>§ Lernen &amp; Veränderung</li> </ul>
Lernziele des Moduls	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>§ erläutern den Verlauf und die Bedeutung der zweiten Phase der Industriellen Revolution.</li> <li>§ analysieren die Weltwirtschaftskrise von 1929 sowie deren wirtschaftlichen und politischen Folgen.</li> <li>§ erklären die Bedeutung des Bretton Woods-Systems für die Weltwirtschaft.</li> <li>§ erläutern die Folgen von dessen Ende für die Wirtschaft und die Politik.</li> <li>§ erörtern das Wirtschaftssystem des Kommunismus und erklären die Gründe für dessen Zerfall.</li> <li>§ beurteilen den Verlauf der Globalisierung im Zeitraum von 1990 bis 2008 differenziert.</li> </ul>

	§ beurteilen die wirtschaftsgeschichtlichen Entwicklungen Chinas, Südkoreas und Nordkoreas sowie des Mittleren Ostens und Südsudan im 20. Jahrhundert und zu Beginn des 21. Jahrhunderts vor den jeweiligen politischen und sozialen Hintergründen. § analysieren die Ursachen, den Verlauf und die Auswirkungen der Krisenfolge in den USA und in Europa seit 2008. § können wirtschaftshistorische Ereignisse vor dem jeweiligen politischen, ökonomischen und sozialen Hintergrund analysieren.		
Inhalte des Moduls	§ Die Industrielle Revolution / Zeit der Pioniere § Die Weltwirtschaftskrise von 1929 und ihre Folgen § 1. und 2. Weltkrieg - und wie die neutrale Schweiz wirtschaftete § Das Betton Woods-System § Das Wirtschaftssystem des Kommunismus und die ökonomischen Gründe für den Zerfall des Kommunismus § Die Transformation von China, Südkorea, Nordkorea § Der Prozess der Globalisierung 1990 – 2008 § Die Erdölkrise von 1973 und ihre Folgen § Die Rohstoff-getriebene Transformation: Mittlerer Osten & Südsudan § Die Wirtschaftskrise von 2008 und ihre Folgen		
Verknüpfung zu anderen Modulen	-		
Unterrichtsmethoden	§ Lehrvortrag § Fallstudien	<b>Eingesetzte Sozialformen:</b> § Einzelarbeit § Partnerarbeit	
Digitale Lernressourcen	§ Reader § Lehrvideos		
Unterrichtsgliederung	<b>Kontaktstudium</b>	<b>Begleitetes Selbststudium</b>	<b>Autonomes Selbststudium</b>
	Grossklasse	28 h	30 h
	Kleinklasse	-	-
	Gruppenunterricht	-	-
	Praktikum	-	-
	Seminar	-	-
	<b>Total</b>	<b>28 h</b>	<b>30 h</b>
			<b>32 h</b>
Leistungsnachweise			
	<b>Modulendprüfung</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer (Min.)</b>
	-	-	-
	<b>Hilfsmittel</b>	-	-
	<b>Andere</b>	<b>Bewertung</b>	<b>Dauer (Min.)</b>
	Projektarbeit - Ausstellung "Wirtschaftsgeschichte Schweiz"	Note	-
			100,00 %
Präsenzverpflichtung im Kontaktstudium	Zwingende Präsenzzeit: Andere  Es ist zur Zeit noch unklar, wie das Modul im kommenden Semester angeboten wird - in Präsenz- oder Online-Format. Auf alle Fälle gilt: Das Schutzkonzept der ZHAW SML wird berücksichtigt und umgesetzt. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie sich an den online Live-Sessions beteiligen und allfällige Präsenzveranstaltungen besuchen. Wenn dies nicht möglich ist, muss dies mit der Moduladministration (Sandra Hubmann) geklärt werden.		
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch		
Pfichtliteratur	-		
Ergänzende Literatur	-		
Bemerkungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Als Leistungsausweis gestaltet die Klasse ein Ausstellung zur Wirtschaftsgeschichte der Schweiz im SW Gebäude. Einzelne Gruppen bearbeiten dabei jeweils ein Themenstrang oder ein einzelnes Ausstellungsobjekt mit einer schriftlichen Dokumentation.</li> </ul>		